

ESPAÑOL AP  
NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: 10/25/23

Respuesta a un correo electrónico  
Unidad 2 - Los desafíos globales

Vas a escribir una respuesta a un mensaje electrónico. Vas a tener 20 minutos para leer el mensaje y escribir tu respuesta. Tu respuesta debe incluir un saludo y una despedida, y debe responder a todas las preguntas y peticiones del mensaje. En tu respuesta, debes pedir más información sobre algo mencionado en el mensaje. También debes responder de una manera formal.

Contenido del mensaje

Has recibido este mensaje porque te has sumado a un grupo en tu comunidad, Soluciones Sociales, que fomenta el activismo social para problemáticas locales.

De: Programa Soluciones Sociales

Asunto: Oferta de dos programas de verano

Querido/a alumno/a de su colegio,

Es Ud. recipiente de este mensaje de conciencia social porque ha mostrado una motivación por el activismo social. Nuestro programa Soluciones Sociales le envía esta invitación.

Este verano estamos ofreciendo dos programas. ¿Le interesan? ¡¡Estupendo!! ¿no?

Los dos programas son Viviendas Vitales y Cocina Casera. El primero se destaca por el gran número de casas que hemos renovado y vendido a familias de escasos recursos en esta comunidad. El segundo tiene como meta proveer comida a los sin casa. ¿En cuál programa prefiere participar?

Ambas son posibilidades dignas de su interés en amparar a otros. Déjenos saber si le interesa que pongamos a Ud. en nuestra lista de espera. No se olvide de informarnos por qué cree que está capacitado para el trabajo de carpintero o cocinero.

Debido a las muchas solicitudes que recibimos, le pedimos que nos envíe sus credenciales a la mayor brevedad posible. Una vez recibamos su solicitud, le enviaremos nuestra respuesta en dos semanas. Muchas gracias por su interés.

Atentamente,  
Soluciones Sociales

Estimadas Soluciones Sociales,  
Me siento muy feliz que me mande este correo electrónico. Gracias por su respuesta rápida. Su programa es una inspiración por el trabajo que hace para renovar casas y proveer comida para los pobres.

Es fantástico que piense que yo soy un candidato buena para sus programas. Me interesan mucho ser voluntario. Si necesitamos escoger solamente un programa para participar en, escogería "Cocina Casera". El hambre mundial y local es un desafío que me impacta mucho. Me gustaría que todas las familias en nuestra comunidad tuvieran cenas buenas. Sé que la pobreza y el hambre son problemas horribles. Espero que me acepte a "Cocina Casera" para que yo pueda ayudar con la lucha contra el hambre.

Sé que tengo la experiencia para participar en este programa. Mi madre es una cocinera fantástica y ella ha cocinado conmigo desde que era niña pequeña. También, hube sido un voluntario para programas como "Cocina Casera" en el pasado. Soy un voluntaria cada semana y por eso tengo la experiencia para ayudar bien con su programa. Yo puedo ser una cocinera buena y sé que mi ayuda sería beneficiosa al programa.

Tengo unas preguntas antes de que pueda ser un voluntario para "Cocina Casera": ¿cuáles días de la semana necesitaría <sup>yo</sup> ir a ser voluntario? Pregunto esto porque soy un voluntaria cada martes y jueves. Por eso, no tengo el tiempo para "Cocina Casera" estas noches. Pero me encantaría si usted me pidiera para otra eligiera.

noche porque este programa es algo muy importante para mi. Tambien, quiero preguntarle a qué hora es el programa? Tengo escuela hasta las dos y no puedo ayudar antes de este tiempo.

Espero que me mande un respuesta en el futuro porque no puedo esperar para la oportunidad de ser parte de este programa fantástico. Deseo que mis credenciales sean suficientes. ¡Gracias!

Cordialmente,

Nombre.....

Writing Rubric

T	S		4 - Exemplary	3 - Proficient	2 - Developing	1 - Below Standard
3	4	<b>Task completion</b>	Completion of the task. Ideas are well developed and well organized.	Completion of the task. Ideas are adequately developed and organized.	Partial completion of the task. Ideas are somewhat developed with some organization.	Minimal completion of the task.
3	4	<b>Comprehensibility</b>	Text is readily comprehensible, requiring no interpretation on the part of the reader.	Text is comprehensible, requiring minimal interpretation on the part of the reader.	Text is mostly comprehensible, requiring interpretation on the part of the reader.	Text is barely comprehensible.
4	4	<b>Level of discourse</b>	Developed paragraph formation with a variety of cohesive structures.	Evidence of paragraph formation with some cohesive devices.	Variety of discrete sentences, few cohesive devices evident.	Lists of discrete sentences, some repetition.
3	3	<b>Vocabulary</b>	Rich use of vocabulary and idiomatic expressions.	Adequate and accurate use of vocabulary, which is level appropriate.	Somewhat inadequate or inaccurate use of vocabulary that is not level appropriate.	Inadequate or inaccurate use of vocabulary.
3	4	<b>Language control</b>	Control of basic language structures with a variety of advanced structures.	Control of basic language structures with some advanced structures.	Control of basic language structures.	Little control of basic language structures.

<u>17</u> / Total pts
<u>3.4</u> Avg
<u>91.0</u> %