



31 de marzo 2015

Estimados padres/encargado legal:

La ley *No Child Left Behind* (NCLB)/ Ningún Niño se Dejará Atrás requiere que todos los estados establezcan metas específicas de los logros de los estudiantes que están aprendiendo inglés. La prueba "Language Assessment System" (LAS Links) es la prueba que emplea Connecticut anualmente para medir el progreso de estos estudiantes en el idioma inglés.

La ley NCLB también le requiere al Departamento de Educación de Connecticut revisar anualmente el funcionamiento de cada agencia escolar local (LEA) que recibe fondos de Título III para la instrucción en inglés. Los estudiantes que están aprendiendo el inglés como segundo idioma/*English language learners (ELLs)* tienen que cumplir con las siguientes tres metas establecidas:

- 80 por ciento de los estudiantes necesitan hacer progreso en adquirir el dominio del idioma inglés;
- 30 por ciento de los estudiantes necesitan alcanzar el nivel de dominio del idioma inglés; y
- el subgrupo de estudiantes que están aprendiendo inglés necesitan alcanzar el Progreso Anual Adecuado/Adequate Yearly Progress(AYP)

Los resultados de Fairfield Public Schools son los siguientes:

- 85 por ciento de los estudiantes necesitan hacer progreso en adquirir el dominio del idioma inglés;
- 71.3 por ciento de los estudiantes necesitan alcanzar el nivel de dominio del idioma inglés; y
- el subgrupo de estudiante del idioma Inglés no logró el progreso anual adecuado/Adequate Yearly Progress(AYP)

A las agencias escolares locales que no cumplieron con estos tres requisitos se les requiere notificar a los padres de los estudiantes que están aprendiendo el inglés como segundo idioma. Estaremos desarrollando e implementando el Plan de Mejoramiento del Distrito/*District Improvement Plan*. Incluiremos estrategias específicas, data y mejoramiento profesional para atender a las necesidades lingüísticas y académicas de estos estudiantes y a la misma vez examinaremos los factores que previnieron alcanzar los AMAOs.

Si tiene preguntas en cuanto al progreso académico de su hijo/a, favor de comunicarse Michael Rafferty, el Director de Educación Primaria, or Dr. Margaret Boice, la Directora de la Educación Secundaria de Fairfield Public Schools para obtener información acerca de programas que ayudan a los estudiantes que están aprendiendo inglés a alcanzar el dominio del idioma y lograr las metas académicas establecidas.

Atentamente,

David G. Title

DGT/mb