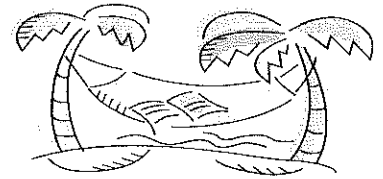


TRAVAIL DE L'ÉTÉ FRAP - 2012

1. *Activité d'écoute*: <http://www.tv5.org/TV5Site/7-jours/>

Vous allez devoir écouter DEUX (2) actualités de l'année passée. Puis, vous allez devoir compléter l'activité "Élémentaire" pour apprenants.

1. Rendez-vous au site *7 jours sur la planète* (adresse au-dessus)
2. En bas et à droite, cliquez « Téléchargez les activités pour la classe »
3. Parmi les trois « Séquences » offertes, choisissez une.
4. Dans la colonne « élémentaire A2 », cliquez « Apprenants >PDF »
5. Imprimez la fiche d'exercice.
6. Retournez à la page de 7 jours et cliquez « Voir la séquence » (en bleu) pour regarder la vidéo.
7. Complétez la fiche en se servant de la vidéo. (Conseil : écoutez au moins deux fois !)



2. *Révision verbes* : Allez sur www.Conjugueмос.com.

Revoir le présent, le futur, l'imparfait, et le passé composé. Vous allez devoir faire au moins 50 verbes pour chaque temps et obtenir une moyenne de 90 % par catégorie. Il faudrait que vous changiez de la classe de Mme. Grébert à la mienne. Envoyer les scores.

3. *Lecture "Le Château de Ma Mère"*.



Lisez le livre en essayant de comprendre le sens général. Pour aider à la compréhension, regardez les dessins, les mots de vocabulaire à la fin de chaque page et essayez de répondre aux questions oralement à la fin de chaque chapitre. Ne vous embêtez pas à chercher chaque mot que vous ne comprenez pas !

BONNES VACANCES !!

Thème du cours : La vie contemporaine

Introduction

Ce courriel a pour auteur Pierre-François Jacquart, chargé des inscriptions à l'Université des Cantons de l'Ouest qui souhaite obtenir de votre part des renseignements sur votre scolarité secondaire avant de prononcer votre admission.

Cher (Chère) Madame/Monsieur,

Félicitations ! Nous sommes heureux de vous faire savoir que nous avons accepté votre candidature et que vous êtes admis à l'Université des Cantons de l'Ouest. Notre réputation et la qualité des programmes ont sans aucun doute motivé votre choix dans la sélection de notre établissement. Nous n'en attendons pas moins de vous et espérons que la qualité de votre travail correspondra à la qualité de l'enseignement que vous recevrez ici à l'Université des Cantons de l'Ouest.

Afin de terminer votre inscription nous vous prions de bien vouloir répondre par courriel aux trois questions suivantes :

1. Quelle spécialisation avez-vous choisie ?
2. Dans quels cours (4) est-ce que vous comptez vous inscrire le premier semestre ?
3. Quels sont les trois traits de caractère que vous aimeriez voir chez votre camarade de chambre ?

Je vous adresse à nouveau mes félicitations et vous souhaite la bienvenue dans notre université.

Dans l'attente de votre réponse,
Sincères salutations,

Pierre-François Jacquart,
Chargé des inscriptions

Rubric Interpersonal Writing: Email (Semestre1)

Standard	82 %
√ +	+ 3
√ -	- 3
0	- 5

	Maintain the exchange with an appropriate <i>response and some elaboration</i>
	Generally understandable, with errors that may impede comprehensibility
	Sufficient vocabulary, including a few idiomatic expressions
	Mostly accurate use of present time and some accuracy in other time frames: some control of grammar, syntax and usage.
	The student's presentation reflects appropriate attention to French grammar (constant use of tenses – noun gender etc.)
	Use of <i>register</i> may be inappropriate <i>for the situation</i>, several shifts occur
	Simple and a few compound <i>sentences</i>

Comments:

Les défis mondiaux

Chère Madame Des Germaines,

J'ai bien reçu votre courriel et je pense que votre problème est aussi le mien. J'aime la nature et les animaux et ~~je~~ n'aimerais pas les voir disparaître. Comme vous, j'aimerais bien changer notre planète et arrêter toutes les pollutions mais je ne suis qu'un citoyen isolé. J'aimerais bien venir à votre réunion pour savoir ce que on pourrait faire pour trouver une solution. Je pense que si beaucoup de personnes se mettent ensemble, on pourra faire quelque chose pour nettoyer notre planète. J'apporterai des sacs en plastique et des gâteaux pour la réunion. Nous ne pouvons pas laisser le réchauffement climatique être vainqueur de ce combat. Parce que si la terre devient plus ^{cert-} chaud, les glaciers fondront et il y aura inondations partout dans le monde parce que les niveaux des mers s'élèveront.

Il faut que nous fassions quelque chose et il
faut que nous agissions maintenant. On ne peut
pas attendre parce que le plus tôt, le meilleur.
Dan!
En attente de votre réponse je vous ^{me} souhaite, Madames
^{ce} mes salutations distinguées.

Ritchy Jean-Pierre

Bon email - fu us tous les ~~éléments~~ ^{éléments}

Bien

Bon vocabulaire et Bonnes structures!

**Vous aurez six (6) minutes pour lire *le sujet de l'essai*,
la *source numéro 1* et la *source numéro 2*.**

Sujet de l'essai

«Celui qui a beaucoup d'amis, il n'a pas d'amis», affirmait il y a longtemps Aristote. Aujourd'hui, en quelques clics de souris, on se crée des amis à la pelle sur Facebook. *Peut-on réellement parler de l'amitié sur les réseaux sociaux comme Facebook, Twitter, etc.?*

Source numéro 1

Introduction

Dans cette sélection intitulée, *Facebook et les ados ou la quête de l'amitié*, il s'agit du succès de Facebook et la soif que les jeunes ressentent de se connecter avec d'autres personnes.

(VOIR ARTICLE ATTACHÉ)

Facebook et les ados ou la quête de l'amitié

Posté le juin 15, 2011 dans Accueil par Terre de Compassion 3 commentaires

d'Aurélie Charrier 15 juin 2011

« Vous avez reçu une demande d'amitié sur facebook ». C'est ainsi qu'est notifiée à l'internaute branché la sollicitation d'un nouveau contact. Clic sur la touche « accepter ». « Vous avez accepté ... comme ami sur facebook. » Un nouvel ami !

BY CC-NC-SA ratty

La plupart des jeunes adolescents ont un compte facebook. Un compte pour raconter sa vie, se tenir au courant de celle des autres, échanger des nouvelles, être « en contact » avec ses amis. Un engouement qui date du début des années 2000, et qui ne cesse de croître, posant de légitimes questions, éthiques : Que publier sur son mur ? Qu'est ce qui est du domaine privé, et du public ? mais aussi, sur le sens d'un tel réseau : Facebook peut-il être au service de la croissance d'une amitié, au service d'une relation vraie, réelle et non virtuelle ?

Surtout, il semble bon de s'interroger sur les raisons d'un tel succès et sur la soif qu'il traduit.

Facebook est un moyen d'être en relation avec beaucoup de personnes. C'est aussi un lieu pour partager sa vie, où parfois, les ados se « mettent en scène », pour attirer l'attention sur soi, avec tout ce que cela traduit de quête du regard de l'autre, de la recherche de l'assurance que « je suis quelqu'un d'aimable, quelqu'un qui peut être aimé. »

Les jeunes y cherchent quelqu'un qui les comprenne vraiment, qui sait tout de leur vie.

L'engouement des jeunes ados face à un tel réseau met au jour le désir ontologique de chaque homme, celui d'une présence, d'une amitié, le désir d'une communion. « Si on n'est pas connecté sur Facebook, on passe à côté de pleins de choses, on n'est plus dedans », nous disait un jeune, traduisant ainsi la peur d'être « à côté », de ne pas être accepté, estimé, reconnu...

Une jeune collégienne confiait, un peu désabusée « ma meilleure amie, elle est toujours sur facebook, avec son iPhone... Quand on est ensemble, on ne parle pas, elle est toujours connectée ! ». Un autre défi que pose facebook : que le virtuel, l'échange par écran interposé ne soit pas le prétexte à un désengagement au cœur d'une relation réelle, concrète.

Et pourtant, cette soif d'amitié, exprimée de manière particulièrement forte par les ados est vraie, elle est réelle, elle est constitutive du cœur humain, signe de sa grandeur, et les jeunes ne s'y trompent pas : face à une expérience vraie, ils sont comme réveillés dans leurs grands désirs, au

point de reconnaître, après trois jours de retraite sans facebook, avoir vécu une expérience vraie, qui les as rendu particulièrement heureux ! Le cœur ne se trompe pas. Il y a quelques semaines, une jeune lycéenne, à la fin d'une heure de témoignage tout simple sur une expérience de mission humanitaire, leva la main pour dire, tout en pleurant : « *Tout ce que vous nous avez dit, tout ce que vous nous avez partagé, depuis le début, de l'heure, c'est vrai. Ce sont des choses simples. C'est ça la vie, c'est ça la réalité. C'est ça la vraie vie* ».

Mots clés : *aurélie charrier, facebook*

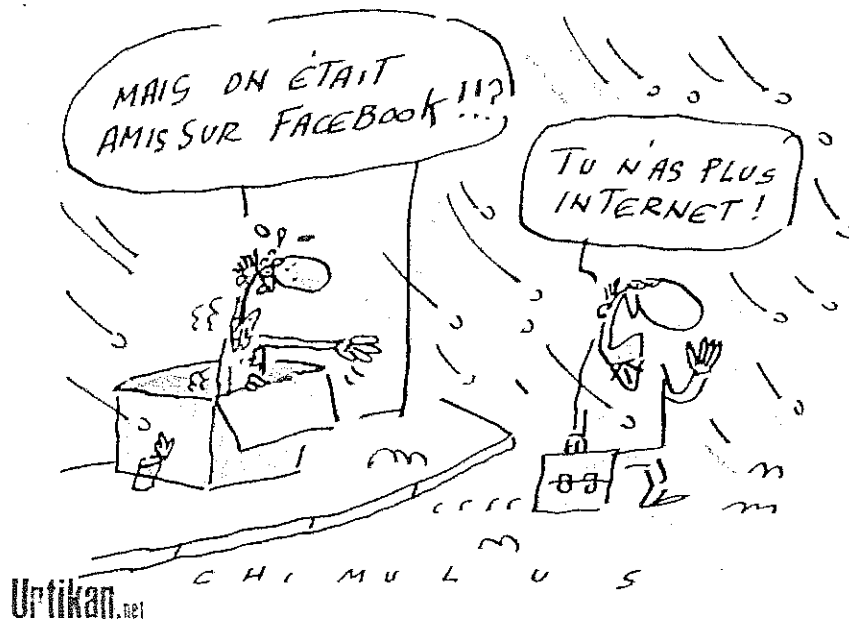
Commentaires (3)

Les commentaires sont fermés

Source numéro 2

Introduction

Voici une bande dessinée sur les relations.



Source numéro 3

Vous aurez 30 secondes pour lire l'introduction.

Introduction:

Dans l'extrait sonore, <<Que valent les amis virtuels?>>, il s'agit d'une jeune maman, Lucile, qui parle de ses relations amicales virtuelles. (commencer à 4:02—fin)

<http://www.youtube.com/watch?v=1skaAbgLkX8>

FRAP Period 3

06/12/12

Aujourd'hui, en quelques clics de souris, on se crée des amis à la pelle sur Facebook et Twitter.

Je ne pense pas qu'on puisse considérer l'amitié sur les réseaux sociaux, comme Facebook et Twitter, une véritable amitié. Nos amis de Facebook et Twitter ne sont pas nos vrais amis.

Pour commencer, sur Facebook et Twitter, l'amitié c'est un seul clic. L'effort n'est pas nécessaire de pour se faire de nouveaux amis. La lecture, "Facebook et les ados ou la quête de l'amitié," dit, "Vous avez reçu une demande d'amitié sur Facebook... clic sur la touche 'accepter'... un nouvel ami!" Ce n'est pas l'amitié réelle.

Dans la vraie vie, ce n'est pas simple que ça. On doit socialiser pour faire des amis. Aussi, l'amitié sur les réseaux sociaux est virtuelle. La lecture dit, "Ma

meilleure amie, elle est toujours sur Facebook... Quand on est ensemble, on ne parle pas." Amitié se compose de communication. L'amitié peut pas exister si deux personnes ne parlent pas avec ^{chacune} chaque face à face.

En second lieu, nos amis de Facebook ne sont pas nos vrais amis. Ils sont juste ^{des connaissances} aquaintances que nous avons décidé d'ajouter sur notre liste d'amis sur l'internet. Dans le dessin, l'homme dans la boîte dit, "Mais on était amis sur Facebook!!?" et l'autre homme dit, "Tu n'as plus internet!" Le dessin représente que si on es ami avec quelqu'un sur Facebook ou Twitter, ne signifie pas ~~qu'on~~ qu'on est amis avec eux dans la vie réelle. Les vrais amis sont ceux qui sont toujours là pour nous. ✓

Enfin, Facebook et Twitter peut être bon à certains égards. L'ecoute dit que le Facebook permet de maintenir des relations avec des gens qu'on

ne vois pas souvent. Cependant, à mon avis, ça enlève nos compétences sociales.

En conclusion, l'amitié sur les réseaux sociaux, comme Facebook et Twitter, ce n'est pas un véritable amitié. Premièrement, l'amitié est tout ^{de créé en} virtuelle et ~~est~~ un seul clic. Aussi, nos amis de Facebook et Twitter ne sont pas nos vrais amis. Finalement, l'amitié sur les réseaux sociaux enlève nos compétences sociales. ✓

Bon effort de compléter et prêter
un argument.
Bon vocabulaire et c'est fait à comprendre.